

114 學年度進修部

實習(一)高齡照護實作教學計畫

(護理組)



尊重智慧財產權 遏止非法影印

中華民國 114 年 4 月

長庚科技大學高齡暨健康照護管理系

114 學年度進修部實習(一)高齡照護實作教學計畫(護理組)

114.4 修訂

一、實習科目：實習(一)高齡照護實作

二、實習依據：依據本(長庚科技大學高齡暨健康照護管理系)系 113 學年度二技進修部課程科目表，擬訂本實習實作計畫。計畫之實施業經本系教與學推動小組會議及系務會議決議。

三、先修課程：護理健康評估、高齡照顧技巧與實作

四、學分數：3 學分/108 小時

五、實習起迄日期：114.6.23-114.8.29

(一)每周實習 2 天，共 6 週

(二) 114/5/22 舉行實習前說明會，實習結束舉行實習成果發表會

六、實習學生人數：20 人。

七、實習地點：

長庚醫療財團法人附設長青護理之家 (N2A、N5A)

信安護理之家

八、實習指導教師：

總負責教師：龔本珍老師，03-2118999轉5805，pckung@mail.cgust.edu.tw

宋雅俐老師，03-2118999轉5402，ylsung@mail.cgust.edu.tw

戴祐慈老師，03-2118999轉5402，yttai@mail.cgust.edu.tw

九、實習目標

- (一) 能認識高齡照護機構之組織架構、作業流程及功能。
- (二) 能認識高齡照護機構相關專業團隊人員之職責及功能。
- (三) 能應用高齡照護相關學理，正確評估及分析高齡身心社會與靈性等問題，並能說出高齡與一般成人照護之差異。
- (四) 能擬訂個別性與整體性之照護計畫。
- (五) 能執行及評價照護計畫。
- (六) 能正確執行照護相關技術。
- (七) 能運用溝通技巧，與個案及家屬建立治療性人際關係。

(八) 能主動與相關之照護成員聯繫或溝通協調。

(九) 能表達高齡照護所面臨之倫理與法律議題。

(十) 能主動表達對高齡照護實務工作之觀感，並分享其價值。

十、實習活動：

1. 實習期間進行實習前說明會、個案護理、小組討論、個別輔導、團體活動、實習評值會議、實習成果發表會等活動。

2. 各實習小組每次討論均應確實紀錄(附件一)，實習結束後繳回。

十一、教學進度：詳見實習週進度表

十二、實習作業：(附件二)

個案報告：每人一篇。

生命故事：每人一篇。

總心得：每人一篇。

團體活動報告：每組一篇。

個人實習學習計畫及自我評值：每人一篇。

※附註：

1. 上列各項實習作業凡涉及抄襲，除該項作業以零分計算外，並視情節輕重，另扣減專業精神成績。

2. 書面作業報告書寫原則：以電腦打字，標楷體、12 號字、1.5 倍行高，每頁 20 行，每行 30 字。

3. 作業繳交時間由各組實習教師自訂。

十三、成績評量標準 (附件三)：

(一) 臨床表現：40%

(二) 團體活動：15%

(三) 專業精神：20%

(四) 實習作業：25%

十四、實習規定：

有關本系學生實習之管理、督導、考核、請假、獎懲等，悉依相關實習規定辦理，實習前應自行自本系自主學習平台下載詳閱。

十五、校外實習校級單位/電話:研究發展處(聯絡電話:03-2118999*5551)

高齡暨健康照護管理系 實習討論會會議紀錄單

討論日期時間：		實習梯次/科目：	
討論地點：		實習期間：	
實習指導教師簽名：		班級：	
紀錄者：			
出席學生簽名			
主題/內容大綱			

實習(一)高齡照護實作 實習作業指引

【個案報告】

壹、目的：增進高齡照護之整體概念，有組織的統合相關學理與技能，運用於實際情境中。

貳、報告內容：

封面：標題、照護期間、實習單位、指導老師、學生姓名、班級、學號、繳交
報告時間

一、基本資料：

(一) 一般資料

姓名： 床號： 性別： 教育程度：

信仰： 職業： 保險： 經濟：

婚姻： 年齡： 主要醫療決定者：

過去病史：

入住日期：

入住原因：

入住狀況簡述：

家庭史（包含家庭樹並圈出同住者、家庭成員年齡、健康狀態、健康史）

二、護理問題一覽表

優先順序	護理問題	健康評估之相關資料

*請參考老人周全性評估，生理評估：包括意識狀況、心肺功能、排泄系統、皮膚系統、活動與運動型態、睡眠型態、營養代謝狀況、溝通...等評估，列出優先順序個案護理問題一覽表。

三、照護計畫：包含目標可行具體，措施具有個別性、完整性、連續性，評值內容正確完整(書寫1個確立問題之照護計畫)，護理措施需有文獻查證為依據。

四、參考資料：根據個案疾病、健康問題、護理措施等查詢相關文獻，且須參考至少1篇英文文獻，文獻引用及參考文獻之書寫請按APA第七版格式，舉例：中文期刊與書籍：

陳冠伶、洪韡捷、李明濱、陳宜明、吳佳儀(2020)·探索COVID-19疫情對難治型憂鬱症病人健康與因應行為之影響·*護理雜誌*，67(5)，56-64。

[https://doi.org/10.6224/JN.202010_67\(5\).08](https://doi.org/10.6224/JN.202010_67(5).08)

林元淑、黃靜微(2017)·新生兒及其護理·於陳月枝總校閱，*實用兒科護理*(八版，38-112頁)·華杏。

英文期刊：

Garfin, D. R., Silver, R. C., & Holman, E. A. (2020). The novel coronavirus (COVID-2019) outbreak: Amplification of public health consequences by media exposure. *Health Psychology*, 39(5), 355-357.

<https://doi.org/10.1037/hea0000875>

【生命故事】

一、作業目的：

藉由此作業學習與老年個案溝通，培養關懷及尊重老年個案的生命經驗。

二、作業內容應包涵下列三項：

1. 故事緣起。
2. 訪談內容(例如:難忘的往事、長者的智慧等)。
3. 將訪談所得嘗試應用於為個案提供個別性的照顧活動中，及訪談者的觀察與心得。

【實習總心得】

一、目的：評值與省思自我學習收穫

二、內容方向：

1. 依實習目標逐項評值達成狀況(對個案、自己、對專業等)。
2. 對高齡照護實習的體會、感受、疑問或困難。
3. 對人性化、本土化和整體性高齡照護的想法。
4. 探討自己對高齡照護相關議題的意見和建議。
5. 實習中自己對本階段學習的準備、期許、調適和成長。

※凡與實習有關，願意與教師分享的部份均可書寫於心得中。

三、報告格式：不拘，或依實習教師自定。

【團體活動報告】

一、目的：增進學生對高齡活動方案設計與帶領之能力，組織統合相關學理與技能，展現小組團隊合作之精神，學習運用於實際長照領域中。

二、進行方式：

1. 各實習小組至少負責一次機構中住民團體活動。
2. 於實習第2週訂出主題，第4週完成活動計畫書（參閱團體活動計畫與成果格式報告內容之一~五），第6週實施團體活動並完成活動評值。
3. 定期與指導教師討論、修改，與完成書面報告，並於實習後進行實習成果發表。

三、報告內容：：請參考團體活動計畫與成果格式(見下頁)

四、報告格式：

1. 封面：列名科目名稱、作業名稱、學號、姓名、指導教師及繳交時間。
2. 活動方案不拘，但必須包括上述「三、報告內容」之各部分，活動過程可以運用照片、錄影等方式豐富報告內容。

五、團體報告互評表，請自行於系網頁下載

六、繳交時間：由各組指導教師自定

團體活動計畫與成果格式

一、活動名稱

二、問題與需求說明

三、活動目的

四、參加對象

五、活動內容流程

活動名稱		日期		帶領人	
				協助者	
成員人數		時間		場地	
場地安排 (團體動力圖)					
流程	活動目標	活動內容		器材及數量	特殊記述
暖身					
主活動					
收復回應/ 回饋					

六、評價/觀察紀錄

(針對活動目的、目標、流程、活動內容、器材與環境等，進行過程與衝擊評價，並提出改善建議)

七、活動視覺紀錄

現場相片	表現意義(說明)
圖片一	
圖片二	

八、參考資料

(按APA format 第七版)

長庚科技大學高齡暨健康照護管理系

114 學年度學生校外實習學習計畫表-高齡照護實作(護理組)

一、基本資料

實習機構名稱	部門	學生姓名	座號	學校實習 指導教師	實習單位 督導老師	實習期間

二、個人實習學習計畫及自我評值

實習目標	期中評值 達成情形	自我改善方式	期末評值	說明(不論是否達成皆須說明)
1. 能認識高齡照護機構之組織架構、作業流程及功能。	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 未達成		<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 未達成	
2. 能認識高齡照護機構相關專業團隊人員之職責及功能。	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 未達成		<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 未達成	
3. 能應用高齡照護相關學理，正確評估及分析高齡身心社會與靈性等問題，並能說出高齡與一般成人照護之差異。	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 未達成		<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 未達成	
4. 能擬訂個別性與整體性之照護計畫。	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 未達成		<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 未達成	
5. 能執行及評價照護計畫。	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 未達成		<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 未達成	
6. 能正確執行照護相關技術。	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 未達成		<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 未達成	
7. 能運用溝通技巧，與個案及家屬建立治療性人	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 未達成		<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 未達成	

際關係。				
8. 能主動與相關之照護成員聯繫或溝通協調。	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 未達成		<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 未達成	
9. 能表達高齡照護所面臨之倫理與法律議題。	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 未達成		<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 未達成	
10. 能主動表達對高齡照護實務工作之觀感，並分享其價值。	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 未達成		<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 未達成	

學生簽名	實習單位督導老師簽名	學校實習指導教師簽名

附註：自我改善及說明欄位可依需要續頁。

附件三

長庚科技大學 高齡暨健康照護管理系 實習(一)高齡照護實作 學生成績考評表

班 級	年 班	學 號								
姓 名		座 號								
實習單位										
評值項目 (所占%)	評 值 重 點	單 項 分 數	優 0.9 以上	良 0.89~ 0.80	平平 0.79~ 0.70	欠佳 0.69~ 0.60	差 0.59 以下	單 項 得 分	該 項 總 分	
臨床表現 (40%)	能完整收集身、心及社會性相關資料	5								
	確認個案身、心及社會性護理問題	5								
	執行身、心及社會性之護理措施	5								
	正確執行評估及照護技術	5								
	評值照護成效並追蹤照護問題	5								
	記錄正確且完整	5								
	能與醫療團隊溝通及合作	5								
	能建立良好的治療性人際關係	5								
團體活動 (15%)	活動評估與計劃	5								
	執行	3								
	評值	2								
	合作性與參與度	5								
專業精神 (20%)	守時，服裝儀容整齊	4								
	主動學習	4								
	虛心接受指導	4								
	具有服務熱誠	4								
	分析及分享專業成長	4								
實習作業 (25%)	個案報告	10								
	團體活動報告	5								
	生命回顧	6								
	心得報告	4								
缺勤或其它加、扣分事實及分數										
總 分										
評語與建議：										

學校實習指導教師：_____

長庚科技大學 高齡暨健康照護管理系

實習技術經驗單(護理組)

實習單位：_____實習起訖日期：_____實習名稱：☐實習一 ☐綜合選習

學制：☐日間部 ☐進修部 學號：_____姓名：_____

臨床指導老師/單位督導老師：_____學校實習指導教師：_____

項目及次數	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.更換鼻胃管										
2.鼻胃管灌食										
3.口腔護理										
4.協助餵食										
5.腸造口護理										
6.灌腸										
7.肛診與清便										
8.更換尿管										
9.管路護理										
10.會陰沖洗										
11.協助使尿壺、便盆、尿套										
12.更換氣切管										
13.氣切護理										
14.蒸氣吸入										
15.抽痰/淺層抽吸										
16.拍痰及姿位引流										
17.氧氣治療										
18.翻身及拍背										
19.被動關節運動										
20.協助轉位移位										
21.協助輔具使用										
22.協助更衣										
23.修剪指、趾甲										
24.傷口換藥										
25.洗頭及洗澡										
26.冰熱敷使用										
27.測量生命徵象										
28.檢體收集										
29.血糖測試										

附註：可依單位特性增列技術項目(續頁)，若為見習，請於空格右下角標示△

實習技術經驗單(護理組)

單位督導老師/臨床指導老師簽名：_____ 學校實習指導教師簽名：_____

[illegible]

13