

高齡暨健康照護管理系 專業選修課程說明

健康促進學群

科目名稱	高齡運動與休閒	學分數	2	總時數	36
授課老師	王琮賢				
課程說明	本課程以深入淺出的方式，讓學生知道運動與休閒對高齡者的重要性以及運動與休閒多元類型，除教導學生能依據社區高齡者健康需求區辨運動與休閒的差異性外，並透過社區場域教學，結合理論與實作帶領學生充分瞭解高齡運動和休閒評估與方案設計原則。課程內容包括：高齡運動處方和實作、高齡休閒活動設計和成果發表。				
評分標準	1. 課堂出席與參與 10% 2. 個人高齡體適能評估 20% 3. 高齡運動與休閒方案 50%。 4. 組內互評表 10%。 5. 課程學習反思報告 10%				
科目名稱	高齡體適能與全人健康	學分數	2	總時數	36
授課老師	江勁政				
課程說明	在處於高齡社會的台灣，如何減少高齡者失能，進而健康老化是當前重要的議題，身體活動對於增進高齡者健康效益及生活品質扮演了重要的角色。本課程主要提昇學生對於高齡者運動的認知與實務應用能力。課程內容將包含高齡健康體適能之理論與評估方法實作、了解不同體適能項目的運動處方設計及執行注意事項，透過實際操作、兼具理論與實務，讓課程更為多元及活化。				
評分標準	1. 課堂參與30% 2. 課堂測驗10% 3. 實作評量30% 4. 期末報告30%				
科目名稱	高齡美容與保健	學分數	2	總時數	36
授課老師	龔本珍、吳秋燕(妝品系教師)				
課程說明	本課程旨在培養學生具備銀髮美容與保健的服務知能，本課程內容包含銀髮美容保健需求介紹、銀髮皮膚特性介紹、膚質檢測評估、抗老保養、化妝療法、整體造型、經絡保健及銀髮美容照護相關趨勢發展介紹。				
評分標準	1. 評估作業（膚質檢測）10% 2. 反思心得 10% 3. 分組演練 20% 4. 高齡美容照護教案實作 30% 5. 同儕互評（zuvio）15% 6. 出席及課堂參與（zuvio）15%				
科目名稱	輔助療法	學分數	3	總時數	54
授課老師	江貞紅、蔡碧藍、車慧蓮、劉芳妤(幼保系教師)				
課程說明	本課程旨在協助學生對輔助療法中的認知、認知行為、藝術、芳香、動物、園藝輔助療法等的發展、理論與應用有基本認識，並熟悉使用上的原則與注意事				

	項，進而能分享運用於照護工作中的經驗，以提升老年族群及其家屬之照護品質。				
評分標準	1. 小組報告：60%(口報 20%+書面報告 40%) 2. 小組互評：20% 3. 平時參與(出席、發言)：20%				
科目名稱	高齡性健康照護	學分數	2	總時數	36
授課老師	劉杏元學務長				
課程說明	本課程從生物、心理、社會文化與性醫學觀點探討高齡者的性健康照護議題，以增進學生對高齡者在性健康議題的專業照護知識與態度，促進溝通與處理能力。學生並能從課程中學習理解與尊重多元性差異、自我覺察個人性價值與性態度對高齡照護專業行為之影響，並培養跨專業合作中性健康照護議題的專業責任與倫理思辯能力。				
評分標準	1. 學習反思報告 30% 2. 團體主題報告 40% 3. 課程參與 20% 4. 小組互評 10%				
科目名稱	高齡膳食服務	學分數	2	總時數	36
授課老師	保營系兼任老師				
課程說明	本課程旨在讓學生能明瞭老化的生理 變化、熟悉高齡者的營養需求及適當的膳食服務技巧，以維持長者 健康狀況，提升生活品質，並透過實作練習能了解提供合適的飲食 技巧及足夠營養的重要性。課程內容包括：1.高齡者的生理變化 2.營養評估方法 3.營養需求 4.常見疾病如三高疾病、骨質疏鬆 … 及飲食防治，如衰弱症、肌少症、失智症，5.高齡膳食服務技巧， 如正確食材選擇及合適的烹調方法 ..等。				
評分標準	1.出席率及討論參與度 15% 2.期中考 25% 3.實作操作與心得報告 30% 4.文獻簡報及期末報告 30%				
科目名稱	壓力管理	學分數	2	總時數	36
授課老師	蔡碧藍、紀皇如(兼任教師)				
課程說明	本課程為協助學生了解與執行自我減壓，及學習協助照顧者壓力管理技巧，包括介紹壓力理論、壓力身心反應與因應策略，過程中強調自我覺察及因應，進而協助照顧者壓力管理。課程中運用講述、團體討論、實際體驗方式，引導學生執行自我減壓技術，繼而應用於個人職場，執行自我舒壓 與減輕照顧者負荷。				
評分標準	1. 個人作業與測驗：50% 2. 小組減壓作業：40% 3. 課堂參與：10%				

高齡照護學群

科目名稱	失智症照護	學分數	2	總時數	36
授課老師	黃惠玲、龔本珍、紀皇如				
課程說明	本課程目的是使學生能增進失智症照護的相關概念，能瞭解失智老人與家屬照顧者常見問題及其處理方式，並期望學生能認識國內外失智症照護政策與模式。課程內容包括：失智症的診斷與治療、失智症的神經心理評估、與失智老人的溝通、常見行為問題及處理、非藥物治療於機構照護之運用、以長者個人為中心的團隊照護服務模式與工作人員培訓、家屬照顧負荷與家屬增能、家屬照顧者訓練方案、居家失智症照顧管理、台灣與各國失智症照顧模式等。				
評分標準	1. TBL 成績：50%（個人作答成績：10%、團隊作答成績：20%、照顧計畫：20%） 2. 紀錄片欣賞心得：20% 3. 失智症照護議題討論：10% 4. 小組互評表：10% 5. 課程參與：10%				
科目名稱	專業倫理	學分數	2	總時數	36
授課老師	車慧蓮				
課程說明	學生能認識長期照顧實務工作中相關的倫理與法律概念，以及常見糾紛的預防及處理的知識。並能藉議題的研討促進批判性思考及正向態度，展現合宜的執業行為。				
評分標準	1. 期中測驗：30% 2. 團隊導向學習(個人及團隊)：50% 3. 反思回饋：20% 4. 互評及課室表現(出缺席、上課發言)±10%				
科目名稱	輔助科技與應用	學分數	2	總時數	36
授課老師	王琮賢				
課程說明	本課程旨在介紹並應用輔助科技於長期照護領域，提升學生成為照護專業人員的知識與技能。課程內容涵蓋輔具選配與應用、日常生活輔具的實務操作、智慧科技在長期照護中的應用，以及實地見習活動。透過理論與實作結合，幫助學生掌握輔助科技的操作及適配原則，增強其服務能力。				
評分標準	1. 技術考 25% 2. 分組報告 25% 3. 個人報告 20% 4. 課堂參與 30%				
科目名稱	高齡者生命故事訪談與創作	學分數	2	總時數	36
授課老師	蔡碧藍				
課程說明	本課程旨在讓學生能了解與他人溝通歷程中，建立治療性人際關係之重要性與常見的溝通技巧，希望能培養學生將上課所學運用於生命故事書寫團體活動與個別訪談中，建立合宜治療性人際關係，與具備有效溝通能力。				
評分標準	1. 小組作業（70%）：小組居住地圖作業 10%、治療性人際關係之情境討論 10%、生命故事書寫團體活動與製作生命故事小書 50%				

	2. 個人課後作業 (20%) : 書寫「生命故事書寫與訪談」之學習單、反思單 3. 發言與課程參與： 10				
科目名稱	高齡心理衛生	學分數	2	總時數	36
授課老師	蔡碧藍				
課程說明	本課程旨在讓學生能了解老人心理衛生相關的概念和常見的問題的導因和影響，並期望能培養學生評估老人認知功能的能力，和辨識老人常見心理衛生問題，例如，憂鬱、譫妄等，進而能提出處理的方法。				
評分標準	1. 期末考 20% 2. 小組筆記 40% (情境模擬影片、案例分享及引導討論議題單) 3. 個人筆記 20% (6 次，提問答案之重點或心智圖)。 4. 課程參與 20%。				
科目名稱	人際關係與溝通技巧	學分數	1	總時數	18
授課老師	王琮賢				
課程說明	本課程以高齡服務實務工作角度，引導學生了解社會網網間之「人際關係與溝通的原理」及「探討各種人際關係中的溝通實例」，培養學生成熟的人際關係，使之具備表達、溝通、處理人際衝突、化解溝通難題的能力，孕育未來從事高齡服務實務志業之基礎能力，逐步提升自身的人際關係，以及增進口語表達與人際溝通的知能。				
評分標準	期中報告-個人 25%、平時作業 30%、期末總報告 25%、課程參與及出席 20%				
科目名稱	高齡口腔健康照護(遠距)	學分數	2	總時數	36
授課老師	江貞紅				
課程說明	本課程目的是提升學生口腔照護之知識與技巧，並運用口腔照護知識與潔牙技巧於高齡、長期照護特殊需求者之實務工作。課程內容包括：口腔預防保健基本知識、潔牙工具操作及貝氏刷牙法、口腔健康評估、特殊需求者口腔照護臨床實務等。				
評分標準	1. 實體課程出席率：10% (出席率及參與討論發言次數) 2. 遠距線上課程時數歷程：20% (出席率及參與討論發言次數) 3. 專題報告 (口頭、書面、互評) : 20% 4. 線上測驗 (非同步) : 12% 5. 線上作業 (團體、個人) : 18% 6. 期末考 (筆試、潔牙術科綜合測驗) : 20%				

照顧管理學群

科目名稱	長期照護	學分數	2	總時數	36
授課老師	江貞紅				
課程說明	本課程目的是使學生獲得長期照護之整體性概念。課程之設計參考當前國家法令、政策、社會發展照護問題等相關議題與實務。課程內容包括：長期照護需求、國內外長期照護的發展與現況、長期照護相關政策法規、我國現行長期照護體系與服務方案之介紹、長期照護相關議題（含長期照顧財務、家庭與社會資源整合與應用、輔助療法及倫理議題）等。				
評分標準	1. 課程出席與參與討論：15% 2. 長期照護影片欣賞評論：15% 3. 專題報告：40%（口頭 20%、書面 20%） 4. 期末考：30%				
科目名稱	長照督導實務	學分數	1	總時數	18
授課老師	黃惠玲				
課程說明	本課程採實務導向之教學策略，旨在培養學生在長期照護的專業督導實務能力。課程內容包含長照督導實務概述、專業督導技巧、團體督導與團體動力、長照督導實務經驗分享、長照各類服務督導內涵與情境模擬實作練習。經由此課程學生能認識長期照護專業督導的內涵，獲得長期照護專業督導知能與技巧。於未來實務應用中，能透過正向及系統化之督導過程，與接受督導者建立良好關係，瞭解、評鑑並管理接受督導者所提供之服務品質，以提供有效率及有品質之服務。				
評分標準	1. 課堂出席與參與表現：20% 2. 期中報告：督導實作練習，分組報告督導實務（透過文獻、網路或實務收集督導實務相關資料，包含督導主題、內容及記錄等進行分享）20% 3. 期末報告：分組情境演練 20%、書面報告（含模擬情境腳本及個人心得）30%、組內互評 10%				
科目名稱	高齡社會工作	學分數	2	總時數	36
授課老師	侯佳惠				
課程說明	課程以社會工作的專業角度，引導學生了解在邁向超高齡社會過程中所推進的各項計畫，及社會學理論如何解釋老化及社會變遷，並介紹老人身心靈整合健康、多面向需求評估與照顧計畫，以及我國老人社會福利政策與各類型服務的淵源、現況與展望，增進學生的對高齡服務概念及能力。課程內容包括：1.高齡社會與銀髮產業發展 2.高齡社會工作的基礎認識 3.老化與疾病 4.老年心理學 5.高齡情緒問題、認知異常及精神疾病 6.老化的社會學理論 7.高齡案主的多面向評估 8.我國重點老人服務措施 9.高齡新樣貌 10.臺灣老人社會工作的淵源與現況。				
評分標準	1. 期中考 25% 2. 期末考 25% 3. 小組報告 高齡社會工作相關議題探討報告一篇（含書面報告與課堂報告）25% 4. 平時成績（課程參與、出席、平時作業）25%				

科目名稱	社區工作	學分數	2	總時數	36
授課老師	侯佳惠				
課程說明	本課程以社區工作的專業角度，引導學生了解在邁向超高齡社會過程中所推進的各項計畫。1. 讓學生瞭解社區工作發展的歷史進程； 2. 讓學生熟悉社區工作相關的各種理論內涵； 3. 讓學生知道社區工作各種相關工作方法在實踐過程中的運用原則與工作步驟； 4. 強化學生對社區工作相關理論與實務的結合與應用。希望能夠分享同學們社區工作與生活密切結合的社工實踐。課程中引導學生互動討論，了解社區社會工作的基本概念與操作方法，並深入探討整合性社區服務概念，使學生具備高齡社區工作的基本知能，並設計實作增進學生服務能力，擴增未來職涯選擇意向，提升學習幸福感。				
評分標準	平時成績 30%(課程出席、反思學習、課程作業)、期中報告(實作計畫書)30%、期末總報告 40%。				
科目名稱	高齡社會福利與政策	學分數	2	總時數	36
授課老師	江貞紅				
課程說明	本課程從巨觀到微觀，探討高齡社會中制度面、政策面及各項福利服務措施，從高齡者生理、心理、社會及福利需求的認識開始，了解老人福利理念、內涵、制度發展、與社會結構變遷之關聯及未來展望，期待學生在修習課程後，能了解我國目前之高齡福利需求與服務內容；並比較國外高齡福利發展，進而思考與研討可能因應之社會政策及社會福利措施，培養從事高齡照顧服務工作之知能，擴展專業服務提供之視野與內涵。				
評分標準	期中作業 20%、小組報告 高齡社會福利與政策相關議題探討報告一篇（含書面報告與課堂報告）30%、平時成績（課程參與、出席、討論、學習單）50%				
科目名稱	長照復能跨專業整合	學分數	2	總時數	36
授課老師	侯佳惠、王琮賢、高琪鈞(兼任教師)				
課程說明	本課程「長照復能跨專業整合」旨在介紹長期照護中的復能概念及其在不同服務單位中的應用，涵蓋社區、機構及日間照護等。學生將學習各專業領域的服務內容及跨專業合作模式，並透過案例討論深入了解實務中的挑戰與解決方案。本課程亦將結合影片資源，探討相關主題，讓學生更具體地理解長照復能的實踐。				
評分標準	1. 出席與參與（30%）：包括課堂出席率、參與討論及課堂活動的積極程度。 2. 期中作業-自主學習影片心得（20%）：涵蓋課程內容的基本知識測驗。 3. 期末分組報告（50%）：學生需完成分組報告，並進行口頭呈現與討論。				
科目名稱	健康資訊管理	學分數	2	總時數	36
授課老師	施福忠				
課程說明	隨著健康服務人員使用資訊科技的機會不斷增加，民生健康資訊學 程學生有必要養成此領域知識，以協助提升其進入職場運用醫療科技的競爭力。本課程將協助修課學生提升資訊科技相關知識與運用數位科技的能力。本課程聚焦於養成學生掌握運用數位科技於健康照護領域的基本能力。觸及層面包括，資訊科技的特性、醫療科技的現況、健康照護科技的發展歷程、以及運用健康照護科技成功與失敗的關鍵因素。				
評分標準	作業 50%、課堂參與 20%、期末報告 30%				

創新創業學群

科目名稱	多媒體應用	學分數	2	總時數	36
授課老師	施福忠				
課程說明	<p>本課程養成多媒體基本製作能力(如圖片、影片)，並作延伸數位內容之創意整合(網站、直播)，以期應用於高齡健康產業的創新創業相關多媒體實務應用。</p> <p>課程內容分為三大類：</p> <p>1.多媒體製作工具 2.多媒體製作與應用 3.多媒體呈現</p>				
評分標準	<p>1. 隨堂練習成效：40%</p> <p>2. 課堂互動表現：20%</p> <p>3. 網站建置：20%</p> <p>4. 直播應用：20%</p>				
科目名稱	行銷與科技	學分數	2	總時數	36
授課老師	施福忠				
課程說明	<p>本課程屬於校級創新創業微學程的課群之一，定位在創新創業入門的基礎課程，修課學生不需要先具備行銷或科技的修課經驗。高照系二技學生在之前專科學制多未學習過行銷，所以在選修第一輪，便會開放給所有科系的學生選修。本課程賦於學生知識能了解行銷的過去、現在與未來，哪些行銷基本原則永久適用、哪些需要轉變並結合後疫情消費模式的改變，接著介紹如何把數位科技融入行銷的思維、規畫和實踐中。講授科技應用如何協助行銷活動在整個顧客旅程中創造、溝通、實現和提升價值，以協助有心學習行銷並想了解科技如何提升行銷力的修課學生們了解如何打造無障礙又吸引人的全新顧客體驗。幫助學生在期末有能力完成一份有科技元素的創新產品或服務的行銷企劃書。</p>				
評分標準	<p>1. 個人課堂互動 20%:發言 10%、出席狀況 10%</p> <p>2. 個人課堂練習 30%:顧客旅程地圖、行銷企劃、STP等</p> <p>3. 團體報告 50%:行銷企劃書 40%、期末總心得 10%</p> <p>4. 個人額外加分最多 5分：主動閱讀參考書籍並提交心得、主動佐證有應用所學於任何場域</p>				
科目名稱	活動帶領力與職涯創業力	學分數	2	總時數	36
授課老師	施福忠				
課程說明	<p>本課程屬於校級創新創業微學程的課群之一，課程設計給各科系學生選修，所以在選修第一輪，便會開放給所有科系選修。本課程可以提升學生的活動策劃與帶領能力，進而創造職涯斜槓創業的可能性。提升活動策劃與帶領能力的做法是，協助學生了解成功活動帶領的關鍵為讓參與者樂於參與活動，以達到活動設計的目的。接著介紹能幫助活動引人入勝的靈魂角色遊戲引導技巧，並了解針對不同年齡層的特性而作調整的原則。另一方面，創造學生職涯斜槓創業力的做法為，透過協助學生盤點自身專業實務中，需要與服務對象互動的情境，例如：衛生教育、健康促進等活動，利用所學遊戲引導的技巧，將互動情境再設計，待此模式的活動帶領能力逐漸上手後，便有能力開始收費接案。最後幫助學生在學期末有能力完成一份有活動帶領元素的創新創業藍圖企劃提案。</p>				

評分標準	1. 個人課堂互動 發言 10%、 出席狀況 10% 2. 個人課堂練習 遊戲引導方法的技巧 6% X 5 次 3. 團體報告 學期末的創新創業藍圖計畫提案 40%、 期末總心得 10% 4. 額外加分最多 5 分：主動閱讀參考書籍並提交心得、主動佐證有應用所學於任何場域				
科目名稱	創新高齡產業	學分數	2	總時數	36
授課老師	施福忠				
課程說明	21 世紀是一個銀髮族的世紀，銀髮服務產業已是國際間熱門的話題，新的思維與新的環境牽引著我們去思考、解決及創造新的服務體系與新的經營管理策略來處理銀髮產業。透過知識經濟時代的能量累積，各項新資訊技術及電子工業的持續發展，將使得全世界銀髮服務產業的營運與管理備受重視，服務管理、社會服務等領域已然成為現今銀髮產業發展的重要指標，更是人口老化國家主要的重點研究方向。本課程協助學生們了解銀髮創新產業的新趨勢，並且以高齡桌遊為主題，帶領學生們進行研發。				
評分標準	20% 個人學習心得、 60% 分組期末報告 (高齡桌遊產品開發)、 20% 上課出席和參與				
科目名稱	高齡產業創業實務	學分數	2	總時數	36
授課老師	施福忠				
課程說明	讓學生能了解創新創業的意涵、在實務上如何規劃與執行，進而提升創新創業的能力。創新創業的應用領域將以高齡健康產業為主(申設日照中心與居家服務機構)。				
評分標準	1. 上課出席與參與討論： 30% 2. 課堂練習 20% 3. 兩份設立計畫書 日照中心與居家服務機構： 50%				
科目名稱	新創產品/服務開發提案力	學分數	1	總時數	18
授課老師	施福忠				
課程說明	課程進行的方式採取類似專題製作的方式，由課程主責老師先講授新創產品/服務開發、服務設計方法。接著由授課老師與業師指導各組進行新創產品/服務開發提案。分組方式，將以跨系組合為原則。最後幫助學生在學期末有能力完成新創產品/服務開發提案。				
評分標準	1. 個人課堂互動 20%：發言 10%、出席狀況 10% 2. 個人課堂練習 30%：使用者體驗、迭代思維、使用者描繪 3. 團體報告 50%：學期末的新創產品/服務開發提案作品展示 40%、期末總心得 10% 4. 額外加分最多 5 分：主動閱讀參考書籍並提交心得、主動佐證有應用所學於任何場域				