

高齡暨健康照護管理系 專業選修課程說明

高齡照護學群

科目名稱	健康促進	學分數	2	總時數	36
授課老師	宋素卿				
課程說明	本課程透過多元健康面向策略，讓學生能發現學習場域的個人或團體健康議題，並進而規劃並執行個人或群體健康促進行動。透過實際健康促進行動，學生可將所學內化並提升其健康自主管理認知、態度與行為，未來並能夠發展健康措施，並與專業和非專業群體進行有效溝通。				
評分標準	1. 課堂出席與參與：20% 2. 健康促進實作報告：50% 3. 小組互評：15% 4. 課程反思：15%				
科目名稱	老人運動與休閒	學分數	2	總時數	36
授課老師	宋素卿、劉懋				
課程說明	本課程以深入淺出的方式，讓學生知道運動與休閒對高齡者的重要性以及運動與休閒多元類型，除教導學生能依據社區高齡者健康需求區辨運動與休閒的差異性外，並透過社區場域教學，結合理論與實作帶領學生充分瞭解高齡運動和休閒評估與方案設計原則。課程內容包括：高齡運動處方和實作、高齡休閒活動設計和成果發表。				
科目名稱	失智症照護	學分數	2	總時數	36
授課老師	黃惠玲、車慧蓮、龔本珍、紀皇如				
課程說明	本課程目的是使學生能增進失智症照護的相關概念，能瞭解失智老人與家屬照顧者常見問題及其處理方式，並期望學生能認識國內外失智症照護政策與模式。課程內容包括：失智症的診斷與治療、失智症的神經心理評估、與失智老人的溝通、常見行為問題及處理、非藥物治療於機構照護之運用、以長者個人為中心的團隊照護服務模式與工作人員培訓、家屬照顧負荷與家屬增能、家屬照顧者訓練方案、居家失智症照顧管理、台灣與各國失智症照顧模式等。				
評分標準	1. TBL 成績：50%（個人作答成績：10%、團隊作答成績：20%、照顧計畫：20%） 2. 紀錄片欣賞心得：20% 3. 失智症照護議題討論：10% 4. 小組互評表：10% 5. 課程參與：10%				
評分標準	1. 課堂出席與參與 20% 2. 高齡體適能評估 30% 3. 老人運動與休閒方案 40% 4. 課程學習反思報告 10% 5. 期末票選「最佳溫馨感恩禮」方案，獲獎者給予加分				

科目名稱	高齡口腔健康照護(遠距)	學分數	2	總時數	36
授課老師	江貞紅、謝瑩滿				
課程說明	本課程目的是提升學生之口腔健康識能，並運用口腔照護之知識與技巧於健康促進實務。課程內容包括：口腔預防 保健基本知識、口腔清潔輔助工具之選擇與應用、牙線操作及貝氏刷牙法等。				
評分標準	1. 實體面授課程出席率：10% 2. 線上同步出席率：10% 3. 線上非同步出席率：10% 4. 線上測驗：10% 5. 線上作業：15% 6. 期末考：15% 7. 專題報告：30%				
科目名稱	高齡復健	學分數	2	總時數	36
授課老師	游曉微				
課程說明	本課程以深入淺出的方式，帶領高照系同學瞭解高齡復健（長照復能）的基礎知識，並分享實務手法。課程內容包括：長照復能內涵和團隊介紹、常見長照案例的因應對策、高齡復健進階議題。				
評分標準	1. 自立支援心得(30%) 2. 期末報告(30%) 3. 個案研討分組討論(20%) 4. 課程參與(20%)				
科目名稱	專業倫理	學分數	2	總時數	36
授課老師	車慧蓮				
課程說明	學生能認識長期照顧實務工作中相關的倫理與法律概念，以及常見糾紛的預防及處理的知識。並能藉議題的研討促進批判性思考及正向態度，展現合宜的執業行為。				
評分標準	1. 期中測驗：30% 2. 團隊導向學習(個人及團隊)：50% 3. 反思回饋：20% 4. 互評及課室表現(出缺席、上課發言)±10%				
科目名稱	輔助療法	學分數	3	總時數	54
授課老師	江貞紅、蔡碧藍、車慧蓮、劉芳妤				
課程說明	本課程旨在協助學生對輔助療法中的認知、認知行為、藝術、芳香、動物、園藝輔助療法等的發展、理論與應用有基本認識，並熟悉使用上的原則與注意事項，進而能分享運用於照護工作中的經驗，以提升老年族群及其家屬之照護品質。				
評分標準	1. 小組報告：60%(口報 20%+書面報告 40%) 2. 小組互評：20% 3. 平時參與(出席、發言)：20%				

科目名稱	家庭與高齡生活	學分數	2	總時數	36
授課老師	侯佳惠				
課程說明	家庭是照顧的基本單位，也是最常為老人提供照顧與服務的生活場域。因此，在老人照顧中，家庭的角色十分重要。然而，家庭與老人生活間的關係，到底是在如何的情境脈絡下，產生照護或相互依存、支持的關係，卻缺乏進一步的分析及探討。本課程欲使學生能認識家庭的定義、功能、基本組成與分類，藉此思考老人在家庭這個社會制度的安排下，所具有的角色及社會意義為何？並進一步探討家庭或其中的成員所能提供的支持與幫助為何。老人生活需求的層面相當元，在現代化工商社會，以小家庭為主要家庭構成的形態下是否能充分滿足老人的需求？又有那些不足之處？皆是這門課程所欲深入探討的課題。				
評分標準	1. 出席及課堂參與：30% 2. 期中考：30% 3. 家庭動力報告：40%				
科目名稱	壓力管理	學分數	2	總時數	36
授課老師	蔡碧藍				
課程說明	本課程為協助學生了解與執行自我減壓，及學習協助照顧者壓力管理技巧，包括介紹壓力理論、壓力身心反應與因應策略，過程中強調自我覺察及因應，進而協助照顧者壓力管理。課程中運用講述、團體討論、實際體驗方式，引導學生執行自我減壓技術，繼而應用於個人職場，執行自我舒壓 與減輕照顧者負荷。				
評分標準	1. 個人作業與測驗：50% 2. 小組減壓作業：40% 3. 課堂參與：10%				
科目名稱	高齡者生命故事訪談與創作	學分數	2	總時數	36
授課老師	蔡碧藍				
課程說明	本課程旨在讓學生能了解與他人溝通歷程中，建立治療性人際關係之重要性與常見的溝通技巧，希望能培養學生將上課 所學運用於生命故事書寫團體活動與個別訪談中，建立合宜治療性人際關係，與具備有效溝通能力。				
評分標準	1. 小組作業（70%）：小組居住地圖作業 10%、治療性人際關係之情境討論 10%、生命故事書寫團體活動與製作生命故事小書 50% 2. 個人課後作業（20%）：書寫「生命故事書寫與訪談」之 學習單、反思單 3. 發言與課程參與：10%				
科目名稱	個案報告撰寫	學分數	2	總時數	36
授課老師	龔本珍、石惠美、邱綉玲				
課程說明	本課程透過個案實例應用、討論，介紹個案報告撰寫之概念與方法，內容包括個案報告之基本架構、摘要、前言、文獻查證、護理理論及評估、護理過程、結論、討論等，希望藉由此課 程提升對個案報告書寫的能力。				
評分標準	1.課堂參與及表現 10% 2.個案報告文章批判(團體)30% 3.個案報告撰寫 (團體) 60%				

科目名稱	高齡美容與保健	學分數	2	總時數	36
授課老師	龔本珍、吳秋燕				
課程說明	本課程旨在培養學生具備銀髮美容與保健的服務知能，本課程內容包含銀髮美容保健需求介紹、銀髮皮膚特性介紹、膚質檢測評估、抗老保養、化妝療法、整體造型、經絡保健及銀髮美容照護相關趨勢發展介紹。				
評分標準	1. 評估作業(膚質檢測) 10% 2. 反思心得 10% 3. 分組演練 20% 4. 高齡美容照護教案實作 30% 5. 同儕互評 (zuvio) 15% 6. 出席及課堂參與 (zuvio) 15%				
科目名稱	高齡膳食服務	學分數	2	總時數	36
授課老師	李蕙蓉				
課程說明	台灣已正式進入高齡化社會，人類因為老化導致生理、心理及社會 功能狀態等改變，可能使行動力下降、進食量減少，而造成營養不良，影響健康狀況。為使高齡者有良好的生活品質，攝取足夠的營養、維持健康是重要的條件。本課程旨在讓學生能明瞭老化的生理 變化、熟悉高齡者的營養需求及適當的膳食服務技巧，以維持長者 健康狀況，提升生活品質，並透過實作練習能了解提供合適的飲食 技巧及足夠營養的重要性。課程內容包括：1.高齡者的生理變化， 2.營養評估方法，3.營養需求，4.常見疾病，如三高疾病、骨質疏鬆... 及飲食防治，如衰弱症、肌少症、失智症，5.高齡膳食服務技巧， 如正確食材選擇及合適的烹調方法..等。				
評分標準	1.出席率及討論參與度 15% 2.期中考 25% 3.實作操作與心得報告 30% 4.文獻簡報及期末報告 30%				

照顧管理學群

科目名稱	人際關係與溝通技巧	學分數	1	總時數	18
授課老師	蔡碧藍				
課程說明	本課程旨在讓老人照顧相關科系的學生能了解與他人溝通歷程中，建立治療性人際關係之重要性與常見的溝通技巧，希望能培養學生將上課所學運用於生命故事書寫與訪談中，建立合宜治療性人際關係，與具備有效溝通能力。				
評分標準	1. 小組作業：70%（小組居住地圖作業 10%、治療性人際關係之情境討論 10%、生命故事書寫與製作生命故事小書 50%） 2. 個人課後作業：20%（書寫「生命故事書寫與訪談」之學習單、反思單） 3. 發言與課程參與：10%				
科目名稱	長期照護	學分數	2	總時數	36
授課老師	江貞紅、侯佳惠				
課程說明	本課程目的是使學生獲得長期照護之整體性概念。課程之設計參考當前國家法令、政策、社會發展照護問題等相關議題與實務。課程內容包括：長期照護需求、國內外長期照護的發展與現況、長期照護相關政策法規、我國現行長期照護體系與服務方案之介紹、長期照護相關議題（含長期照顧財務、家庭與社會資源整合與應用、輔助療法及倫理議題）等。				
評分標準	1. 課程出席與參與討論：15% 2. 長期照護影片欣賞評論：15% 3. 專題報告：40%（口頭 20%、書面 20%） 4. 期末考：30%				
科目名稱	高齡社會工作	學分數	2	總時數	36
授課老師	侯佳惠				
課程說明	課程以社會工作的專業角度，引導學生了解在邁向超高齡社會過程 中所推進的各項計畫，及社會學理論如何解釋老化及社會變遷，並介 紹老人身心靈整合健康、多面向需求評估與照顧計畫，以及我國老人 社會福利政策與各類型服務的淵源、現況與展望，增進學生的對高齡 服務概念及能力。課程內容包括：1.高齡社會與銀髮產業發展 2.高齡社 會工作的基礎認識 3.老化與疾病 4.老年心理學 5.高齡情緒問題、認知 異常及精神疾病 6.老化的社會學理論 7.高齡案主的多面向評估 8.我國 重點老人服務措施 9.高齡新樣貌 10.臺灣老人社會工作的淵源與現況。				
評分標準	1. 期中考 25% 2. 期末考 25% 3. 小組報告-高齡社會工作相關議題探討報告一篇（含書面報告與課堂報告）25% 4. 平時成績(課程參與、出席、平時作業)25%				
科目名稱	高齡社會福利與政策	學分數	2	總時數	36
授課老師	侯佳惠				

課程說明	本課程從巨觀到微觀，探討高齡社會中制度面、政策面及各項福利服務措施，從高齡者生理、心理、社會及福利需求的認識開始，了解老人福利理念、內涵、制度發展、與社會結構變遷之關聯及未來展望，期待學生在修習課程後，能了解我國目前之高齡福利需求與服務內容；並比較國外高齡福利發展，進而思考與研討可能因應之社會政策及社會福利措施，培養從事高齡照顧服務工作之知能，擴展專業服務提供之視野與內涵。				
評分標準	期中作業 20%、小組報告-高齡社會福利與政策相關議題探討報告一篇（含書面報告與課堂報告）30%、平時成績(課程參與、出席、討論、學習單)50%				
科目名稱	社區長期照顧	學分數	2	總時數	36
授課老師	游曉微				
課程說明	本課程以深入淺出的方式帶領學生瞭解社區長期照顧本質，並介紹常見的居家及社區式長期照顧模式。課程內容包括：社區照顧理論、社區照顧服務模式介紹，像是日照中心、退休宅、居家照顧等。				
評分標準	1. 小組報告：30% 2. 「書面報告」或「取得預防及延緩失能照護方案證書」：30% 3. 課程參與：40%				
科目名稱	輔助科技與應用	學分數	2	總時數	36
授課老師	游曉微				
課程說明	本課程以深入淺出的方式，帶領同學瞭解輔助科技原理和高齡友善設計原則。課程結束預計產出一份輔助科技改善與創新方案報告。課程內容包括：輔具科技原理與設計、評估方法、智能科技、各類輔助科技介紹與應用。				
評分標準	1. 期中考 40%(筆試 25%、操作考試 15%) 2. 分組報告 40% 3. 課堂參與 10%				
科目名稱	多媒體應用	學分數	2	總時數	36
授課老師	施福忠				
課程說明	本課程養成多媒體基本製作能力(如圖片、影片)，並作延伸數位內容之創意整合(網站、直播)，以期應用於高齡健康產業的創新創業相關多媒體實務應用。課程內容分為三大類： 1.多媒體製作工具 2.多媒體製作與應用 3.多媒體呈現				
評分標準	1. 隨堂練習成效：40% 2. 課堂互動表現：20% 3. 網站建置：20% 4. 直播應用：20%				
科目名稱	行銷管理	學分數	2	總時數	36
授課老師	施福忠				
課程說明	1.行銷是創造、溝通與傳送價值給顧客，以及經營顧客關係以便讓組織與其利益關係人受益的一種組織功能與程序」（美國行銷協會） 2.除了上述認知上的提升之外，還可以學習到規劃一項新服務的行銷策略組合				

	(4P) —產品或服務 (Product)、定價 (Pricing)、推廣 (Promotion)、通路與傳遞 (Place and Distribution)。以便學生在職場，得以提供服務對象更有價值的服務。用更有效的方式，更合適的定價，推廣給更適合的服務對象。				
評分標準	1. 課堂現場分組實作：25% 2. 課堂現場個人實作：55% 3. 課堂參與：20%				
科目名稱	健康資訊管理	學分數	2	總時數	36
授課老師	施福忠				
課程說明	隨著健康服務人員使用資訊科技的機會不斷增加，民生健康資訊學程學生有必要養成此領域知識，以協助提升其進入職場運用醫療科技的競爭力。本課程將協助修課學生提升資訊科技相關知識與運用數位科技的能力。本課程聚焦於養成學生掌握運用數位科技於健康照護領域的基本能力。觸及層面包括，資訊科技的特性、醫療科技的現況、健康照護科技的發展歷程、以及運用健康照護科技成功與失敗的關鍵因素。				
評分標準	作業 50% 、課堂參與 20% 、期末報告 30%				
科目名稱	組織行為	學分數	2	總時數	36
授課老師	施福忠、倪同芳				
課程說明	組織行為是一門整合的學科，旨在從個人、團體及組織三大層面探討員工在職場的種種行為表現。本課程期望藉由系統性的講授，助學生瞭解組織行為之重要性及其對管理實務之意涵。透過掌握組織行為相關之核心概念、理論，期能將組織行為之系統性知識應用於管理實務。				
評分標準	1. 課堂出席與參與：30% 2. 案例討論報告：40% 3. 期中考：30%				
科目名稱	創新高齡產業	學分數	2	總時數	36
授課老師	施福忠				
課程說明	21世紀是一個銀髮族的世紀，銀髮服務產業已是國際間熱門的話題，新的思維與新的環境牽引著我們去思考、解決及創造新的服務體系與新的經營管理策略來處理銀髮產業。透過知識經濟時代的能量累積，各項新資訊技術及電子工業的持續發展,將使得全世界銀髮服務產業的營運與管理備受重視，服務管理、社會服務等領域已然成為現今銀髮產業發展的重要指標，更是人口老化國家主要的重點研究方向。本課程協助學生們了解銀髮創新產業的新趨勢，並且以高齡桌遊為主題，帶領學生們進行研發。				
評分標準	20% 個人學習心得 60% 分組期末報告 (高齡桌遊產品開發) 20% 上課出席和參與				
科目名稱	高齡產業創業實務	學分數	2	總時數	36
授課老師	施福忠				
課程說明	讓學生能了解創新創業的意涵、在實務上如何規劃與執行，進而提升創新創業的能力。				

	創新創業的應用領域將以高齡健康產業為主(申設日照中心與居家服務機構)。				
評分標準	1. 上課出席與參與討論：30% 2. 課堂練習 20% 3. 兩份設立計畫書-日照中心與居家服務機構：50%				
科目名稱	行銷與科技	學分數	2	總時數	36
授課老師	施福忠				
課程說明	本課程屬於校級創新創業微學程的課群之一，定位在創新創業入門 的基礎課程，修課學生不需要先具備行銷或科技的修課經驗。 高照系二技學生在之前專科學制多未學習過行銷，所以在選修第一輪，便會開放給所有科系的學生選修。 本課程賦於學生知識能了解行銷的過去、現在與未來，哪些行銷基本原則永久適用、哪些需要轉變並結合後疫情消費模式的改變，接著介紹如何把數位科技融入行銷的思維、規畫和實踐中。講授科技應用如何協助行銷活動在整個顧客旅程中創造、溝通、實現和提升價值，以協助有心學習行銷並想了解科技如何提升行銷力的修課學 生們了解如何打造無障礙又吸引人的全新顧客體驗。幫助學生在期末有能力完成一份有科技元素的創新產品或服務的行銷企劃書。				
評分標準	1. 個人課堂互動 20%:發言 10%、出席狀況 10% 2. 個人課堂練習 30%:顧客旅程地圖、行銷企劃、STP 等 3. 團體報告 50%:行銷企劃書 40%、期末總心得 10% 4. 個人額外加分最多 5 分: 主動閱讀參考書籍並提交心得、主動佐 證有應用所學於任何場域				
科目名稱	活動帶領力與職涯創業力	學分數	2	總時數	36
授課老師	施福忠				
課程說明	本課程屬於校級創新創業微學程的課群之一，課程設計給各科系學生選修，所以在選修第一輪，便會開放給所有科系選修。本課程可以提升學生的活動策劃與帶領能力，進而創造職涯斜槓創業的可能性。提升活動策劃與帶領能力的做法是，協助學生了解成功活動帶領的 關鍵為讓參與者樂於參與活動，以達到活動設計的目的。接著介紹能幫助 活動引人入勝的靈魂角色-遊戲引導技巧，並了解針對不同年齡層的特性而作調整的原則。另一方面，創造學生職涯斜槓創業力的做法為，透過協助學生盤點自身專業實務中，需要與服務對象互動的情境，例如：衛生教育、健康促進等活動，利用所學遊戲引導的技巧，將互動情境再設計，待此模式的活動帶領能力逐漸上手後，便有能力開始收費接案。最後幫助學生在學期末有能力完成一份有活動帶領元素的創新創業藍圖企劃提案。				
評分標準	1. 個人課堂互動 20%：發言 10%、出席狀況 10% 2. 個人課堂練習 30%：遊戲引導方法的技巧 6% X 5 次 3. 團體報告 50%：學期末的創新創業藍圖計畫提案 40%、期末總心得 10% 4. 額外加分最多 5 分：主動閱讀參考書籍並提交心得、主動佐證有應用所				

	學於任何場域				
科目名稱	新創產品/服務開發提案力	學分數	1	總時數	18
授課老師	施福忠				
課程說明	<p>課程進行的方式採取類似專題製作的方式，由課程主責老師先講授新創產品/服務開發、服務設計方法。接著由授課老師與業師指導各組進行新創產品/服務開發提案。分組方式，將以跨系組合為原則。</p> <p>最後幫助學生在學期末有能力完成新創產品/服務開發提案。</p>				
評分標準	<ul style="list-style-type: none"> ● 個人課堂互動20%：發言10%、出席狀況10% ● 個人課堂練習30%：使用者體驗、迭代思維、使用者描繪 ● 團體報告50%：學期末的新創產品/服務開發提案作品展示40%、期末總心得10% ● 額外加分最多5分：主動閱讀參考書籍並提交心得、主動佐證有應用所學於任何場域 				
科目名稱	高齡體適能與全人健康	學分數	2	總時數	36
授課老師	江勁政				
課程說明	<p>在處於高齡社會的台灣，如何減少高齡者失能，進而健康老化是當前重要的議題，身體活動對於增進高齡者健康效益及生活品質扮演了重要的角色。本課程主要提昇學生對於高齡者運動的認知與實務應用能力。課程內容將包含高齡健康體適能之理論與評估方法實作、了解不同體適能項目的運動處方設計及執行注意事項，透過實際操作、兼具理論與實務，讓課程更為多元及活化。</p>				
評分標準	<p>1.課堂參與 30%</p> <p>2.課堂測驗 10%</p> <p>3.實作評量 30%</p> <p>4.期末報告 30%</p>				